

## Anexo 5 Rubrica de evaluación para las piezas comunicativas

**Instrucciones:** Evalúe formativamente la pieza comunicativa presentada y complete la siguiente tabla de acuerdo con la siguiente escala de valoración:

- **Etapa Inicial:** El cumplimiento del criterio es muy básico y no representa lo esperado de acuerdo con las instrucciones.
- **Etapa de crecimiento:** El cumplimiento del criterio es bueno pero tiene oportunidades de mejora importantes.
- **Etapa de profundización:** El cumplimiento del criterio responde a lo esperado de acuerdo con las instrucciones.
- **Etapa de consolidación:** El cumplimiento del criterio responde a lo esperado y excede las expectativas.

Categoría	Criterios	Inicial	Crecimiento	Profundización	Consolidación
Contenido del producto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El contenido de la pieza cumple con lo esperado de acuerdo al objetivo del producto.</li> <li>• El contenido es claro para los estudiantes.</li> <li>• El contenido favorece el aprendizaje/refuerzo de lo realizado en clase.</li> </ul>				
Aplicación del producto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El producto es adaptable a diferentes contextos.</li> <li>• El producto se puede adaptar transversalmente a otras disciplinas.</li> <li>• El producto es de lectura fácil para los estudiantes.</li> </ul>				
Creatividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza materiales y elementos creativos en su diseño.</li> <li>• Permite el desarrollo de otras habilidades en los estudiantes.</li> <li>• Los gráficos comunican claramente el mensaje.</li> <li>• El material es fácil de conseguir en contextos regionales.</li> </ul>				
Estética y presentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a los criterios de productos multimodales.</li> <li>• Presenta un adecuado uso de espacios, formas y colores.</li> <li>• Los textos modelan el buen uso de mayúsculas, signos de puntuación y ortografía.</li> </ul>				

**Observaciones y/o sugerencias:** (Describa algo positivo, aspectos a fortalecer y cómo lo haría)

---



---



---