

ANEXO 1: ENCUESTA CRITERIOS DE ALFABETIZACIÓN INICIAL

1. Descripción del instrumento: Este instrumento pretende generar la reflexión sobre las condiciones requeridas para propiciar los procesos de alfabetización inicial en lectura y escritura durante la primera fase de la escolarización. Esta encuesta será útil para que sus resultados sean abordados en las Comunidades de Aprendizaje con el fin de compartir estrategias exitosas en el aula y generar nuevas de manera cooperativa con otros docentes, que apoyen el fomento de la lectura y la escritura en el aula. Adicionalmente, para generar la gran reflexión sobre la responsabilidad docente en los niveles de alfabetización de los estudiantes, y acudir al apoyo de especialistas, coordinadores, directores y padres en aspectos específicos que no se puedan controlar y sean necesarios para el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

2. Instrucciones: A continuación encontrará algunos criterios que se proponen para valorar el aprestamiento de los estudiantes para los procesos de alfabetización inicial. Desde su rol como docente (formador/tutor/docente) indique si el criterio descrito es relevante para los procesos de lectura y escritura iniciales, y si se pueden desarrollar en el establecimiento educativo.

#	CRITERIOS DE APRESTAMIENTO	SI	NO	POSIBILIDAD PARA DESARROLLAR EN EL AULA (Describir brevemente las actividades que pueden desarrollarse en el aula).
1	Visión normal y/o corregida			
2	Conocimiento de la secuencia de izquierda a derecha			
3	Habilidad para discriminar sonidos			
4	Salud y vitalidad adecuadas			
5	Habilidad para escuchar y entender el lenguaje oral			
6	Habilidad para comunicarse oralmente			
7	Nivel de vocabulario para comunicarse y comprender			
8	Audición normal y/o corregida			
9	Buena alimentación			
10	Capacidad de reconocer palabras impresas			
11	Interés en los libros y en la lectura			
12	Variadas experiencias previas			

