

8

Planea sus escritos a partir de tres elementos: **propósito comunicativo** (¿Qué quiero decir y para qué lo quiero decir?), **mensaje** y **destinatario**, utilizando esquemas sencillos sugeridos por un adulto. Por ejemplo:

¿Qué quiero comunicar?	El problema del desperdicio de agua
¿Para qué quiero comunicarlo?	Para que ahorren agua
¿A quién se lo quiero comunicar?	A mis compañeros de escuela
¿Qué información tengo?	Consecuencias del desperdicio de agua

Tercer grado



11

Consulta diversas fuentes, organiza y selecciona la información a presentar y prepara recursos visuales de apoyo. Por ejemplo:

Para la realización de un proyecto en donde reconocemos la importancia del agua potable para mi comunidad, desarrolla cuatro elementos fundamentales:

- **Prepara** consulta diversas fuentes, organiza y selecciona la información a presentar; prepara recursos visuales de apoyo.
- **Presenta** empleando todas las normas establecidas (practica la presentación con ayuda de los padres, practica su gesticulación, se apoya en el material visual aportado).
- **Responde preguntas**, amplía la información solicitada y da su opinión argumentada frente al tema.
- **Optimiza tiempo de presentación**, se preocupa por tener la atención de su público, entre otros.



Quinto grado