



YINCANA DIDÁCTICA

Grupo # 7

La presente tabla indica la mesa en la cual el grupo se debe ubicar en cada una de las rotaciones. Cada rotación tendrá una duración de 10 minutos.

Al llegar a cada una de las mesas de trabajo encontrarán los siguientes documentos:

- a. Guía de Trabajo de Mesa.
- b. Guía de Actividades de Comprensión para Estudiantes.
- c. Documento de Referencia Estrategias de Comprensión de textos instructivos.

Por favor, tome el documento “Guía de trabajo de Mesa”. Realice las reflexiones que allí se proponen.

Para realizar las reflexiones es necesario que se revisen las actividades propuestas con los textos en la “Guía de actividades de comprensión de textos Instructivos” y el documento de referencia “Estrategias de Comprensión de Textos Instructivos”.

Una vez transcurrido el tiempo estimado de la rotación, el moderador de la actividad le indicará que se desplacen a la siguiente mesa de acuerdo a las rotaciones indicadas a continuación:

ROTACIÓN	MESA
# 1	# 7
# 2	# 6
# 3	# 5
# 4	# 4

GUÍA DE TRABAJO DE MESA

Mesa # 7



Reflexión Docente:

1. Lee el texto “Indicaciones de seguridad para pasajeros”.
2. Revisa las actividades de comprensión propuestas para trabajar el texto “Indicaciones de seguridad para pasajeros”.
3. Las actividades de comprensión propuestas están orientadas para que los estudiantes comprendan el texto a partir de los paratextos icónicos y verbales. De las siguientes clasificaciones, ¿cuáles se utilizan?
 - Fotografía y epígrafe.
 - Glosario.
 - Íconos.
 - Ilustración.
 - Notas al pie de página.
 - Palabras destacadas.
 - Subtítulos.
 - Títulos.
4. ¿Qué función cumplen los paratextos presentes en el texto: atraer la atención del lector, complementar el texto o facilitar el proceso de comprensión lectora?
5. ¿Qué otras sugerencias pueden ofrecerse para trabajar comprensión lectora con este texto?

GUÍA DE ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN PARA ESTUDIANTES

INDICACIONES DE SEGURIDAD PARA PASAJEROS

ACTIVIDAD INICIAL:

1. ¿De acuerdo al título: INDICACIONES DE SEGURIDAD PARA PASAJEROS, ¿para qué medio de transporte nos darán dichas indicaciones?

2. ¿Por qué es importante conocer algunas INDICACIONES DE SEGURIDAD PARA PASAJEROS?

Lee el siguiente texto, donde se presentan INDICACIONES DE SEGURIDAD PARA PASAJEROS.

¹ Tomado de Indicaciones de seguridad para pasajeros. Avianca

Por favor no remueva esta tarjeta del avión / Please do not remove this card from the aircraft.

Rodaje, despegue y aterrizaje
 Taxi, take off and landing

Requerido. Pregunte a Tripulante de Cabina.
 Required Ask a Crew Member.

Durante el vuelo
 During the entire flight

Uso de oxígeno
 Oxygen use

IN_N8504A_05 SP

Fig. 3. Rev. 01 / May. 08. 2015

IN_N8504A_05 SP

Fig. 3. Rev. 01 / May. 08. 2015

Por favor no remueva esta tarjeta del avión / Please do not remove this card from the aircraft.

Posición de resguardo / impacto
 Brace positions

Evacuación en humo
 Smoke evacuation

Por favor no remueva esta tarjeta del avión / Please do not remove this card from the aircraft.

Salidas de emergencia / Evacuación en tierra
 Emergency exits / On ground evacuation

A

EXIT

IN_N8504A_05 SP

Fig. 4. Rev. 01 / May. 08. 2015

Por favor no remueva esta tarjeta del avión / Please do not remove this card from the aircraft.

Salidas de emergencia / Evacuación en tierra

Emergency exits / On ground evacuation



Salidas de emergencia / Evacuación en agua

Emergency exits / Water evacuation



Por favor no remueva esta tarjeta del avión / Please do not remove this card from the aircraft.

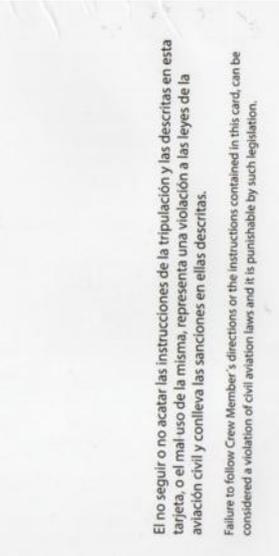
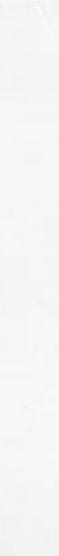
Salidas de emergencia / Evacuación en agua

Emergency exits / Water evacuation



Salidas de emergencia / Evacuación en agua

Emergency exits / Water evacuation



Indicaciones de Seguridad para pasajeros

Safety Information for passengers

AIRBUS A320

APLICA PARA / APPLICABLE TO:
Aerolíneas/Airlines: AEROGAL, AVIANCA, LACSA, TACA INTERNACIONAL, TACA PERU (Trans American Airlines)
Tipo de aeronave/Aircraft type: A320

El no seguir o no acatar las instrucciones de la tripulación y las descritas en esta tarjeta, o el mal uso de la misma, representa una violación a las leyes de la aviación civil y conlleva las sanciones en ellas descritas.

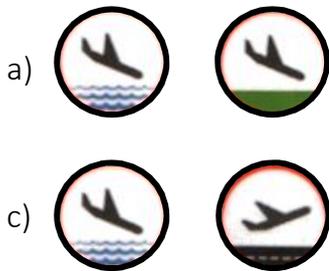
Failure to follow Crew Member's directions or the instructions contained in this card, can be considered a violation of civil aviation laws and it is punishable by such legislation.

Responde las siguientes preguntas sobre el texto leído:

1. Las instrucciones de seguridad para pasajeros que se presentan en el texto anterior son:

- a) para quienes viajan en barco.
- b) Para quienes se transportan en buses.
- c) Para los que se movilizan en automóvil
- d) Para los pasajeros de avión.

2. ¿Cuáles de los siguientes íconos representan el despegue y aterrizaje del avión?
Señálalos con una "X".



3. ¿Qué significan las siguientes palabras:

a) Acatar:

b) Cabina:

c) Evacuación:

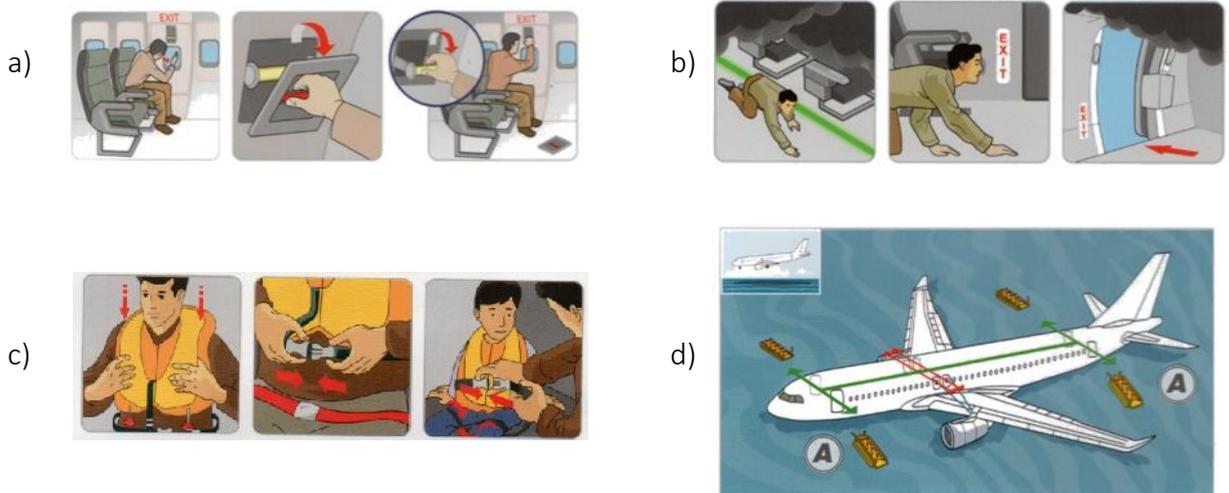
d) Remueva:

e) Tripulante:

4. En caso de presentarse humo en el avión y debido a esto deba evacuarse, ¿Cuáles pasos se deben seguir?

5. ¿Por qué las indicaciones de seguridad para pasajeros se encuentran escritas en dos idiomas?

6. En caso de presentarse evacuación en agua, las imágenes que representan unos de los procesos son (marca una de las cuatro opciones):



7. ¿Por qué la tarjeta de indicaciones de seguridad no se debe remover del avión?

8. Durante el vuelo, ¿cómo se deben mantener los cinturones de seguridad? observa las indicaciones de seguridad y encontrarás la respuesta.

9. En un vuelo de Cali a Bogotá, se tuvo que hacer uso de las mascarillas de oxígeno. Un padre que viajaba con su hijo, primero se la colocó al niño de 8 años y posteriormente si se la puso él. ¿De acuerdo a las indicaciones de seguridad para pasajeros, el señor actuó correctamente? Argumenta tu respuesta:

Si _____ No _____ Argumenta tu respuesta:

10. Los aviones cuentan con chalecos salvavidas para utilizar en el agua en caso de una evacuación de emergencia, en el mar, en un lago o en un río. Un pasajero luego del vuelo, sin haber necesitado el chaleco para una evacuación en agua, decidió llevárselo para su casa como un recuerdo del viaje. ¿La actuación del pasajero es correcta o no? Indica por qué:

11. Elabora las instrucciones de seguridad que se deben tener en cuenta al utilizar el medio de transporte que tú empleas para desplazarte. Ejemplo: bicicleta, moto, carro, bus, etc.

Si se desea utilizar el video de apoyo a este texto, se puede recurrir al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2Vl7W8at-w&t=7s>

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Mesa No. 7 Indicaciones de seguridad para pasajeros

ELEMENTOS PARATEXTUALES.



Como los textos instruccionales tienen la finalidad de orientar a alguien para que pueda realizar algo, presentan elementos que facilitan el reconocimiento de sus partes, así como la diferenciación y el orden de los pasos. Estos son el título (que identifica la meta), los subtítulos (que distinguen las partes: lista y procedimientos) y los marcadores gráficos: puntos, guiones, etc. (que distinguen uno y otro paso) o números (para ordenar o marcar la secuencia). En algunos géneros las imágenes, simples y realistas, ilustran las instrucciones; a veces son decorativas (como los platos terminados en las recetas) y otras veces apoyan la comprensión estableciendo relaciones de redundancia con el texto verbal (como las instrucciones para la instalación de aparatos).