

APRENDER JUNTOS:

EXPERIENCIAS Y TRAYECTORIAS PEDAGÓGICAS EN 9 PROYECTOS DE AULA.

Como parte del ejercicio de aprendizaje y en el marco del diálogo de saberes que acompaña todo ejercicio académico, nos permitimos compartir la siguiente experiencia, que hace parte de los avances en el ejercicio de implementación de la propuesta proyectada para transición durante el 2016.

A fin de tener una aproximación a las categorías fundamentales del trabajo por proyectos y hacer algunas apreciaciones que contribuyan a dar relevancia a aspectos que deben hacerse más visibles en el ejercicio de sistematización de una experiencia; debido a que se constituyen en elementos imprescindibles para el mejoramiento y transformación de las prácticas de aula, nos permitimos compartir las siguientes experiencias para un ejercicio de construcción pedagógica que favorezca la reflexión en torno al trabajo de nuestros docentes.

Las nueve experiencias de las maestras y la trayectoria de sus proyectos nos permiten generar un diálogo y una lectura pedagógica orientada a reconocer y valorar el ejercicio, pero también la escritura como un aspecto inicial de la sistematización desde donde es posible la reflexión sobre la práctica pedagógica y su transformación.

Aspectos para reflexión:

1. ¿Qué elementos de la pedagogía por proyectos se pueden evidenciar y son abordados en la experiencia de las maestras?
2. ¿Cómo se podría cualificar la experiencia respecto a la valoración y vinculación de los propósitos definidos y algunos en los derechos básicos de aprendizaje DBA para transición?
3. ¿Qué aspectos del proyecto considera relevantes en relación con los procesos de oralidad, lectura y escritura abordados en los protocolos de transición 2016?
4. ¿Teniendo en cuenta la experiencia en 2016, cuáles son los obstáculos que encuentra el formador, tutor y docente para el trabajo por proyectos en los establecimientos educativos y cómo se han resuelto?
5. ¿En qué aspectos considera usted se podrían trabajar con los maestros y tutores para cualificar el proceso?

