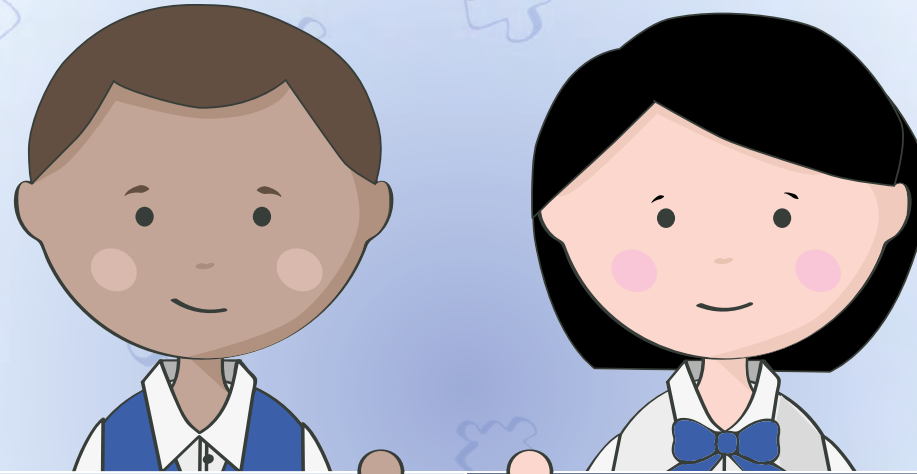


# EL MARCO PARA LA ENSEÑANZA

Charlotte Danielson

# MARCO PARA LA ENSEÑANZA



**Planeación y preparación de la clase**

**Dominio 1:**



**Dominio 2:**



**Ambientes para el aprendizaje**

**Responsabilidades profesionales**

**Dominio 4:**



**Dominio 3:**




**Práctica pedagógica**

# Dominio 1: ¿Cómo planea sus clases un docente ejemplar?



1 Tiene un conocimiento disciplinar y didáctico.

2 Conoce a sus estudiantes.

3  Desarrolla directrices y metas de comprensión

4 Conoce los recursos didácticos de su área.



5 Planea una enseñanza coherente con los múltiples aspectos de la didáctica.

6  Diseño de la evaluación.



## Dominio 2: ¿Cuál es el ambiente del salón de clases que le permite a un docente ejemplar llevar a cabo su trabajo?



1 

Ambiente de respeto y empatía.



2

Establecimiento de una cultura de aprendizaje.

3

Manejo de procedimientos de clase.



4

Manejo del comportamiento de los estudiantes.

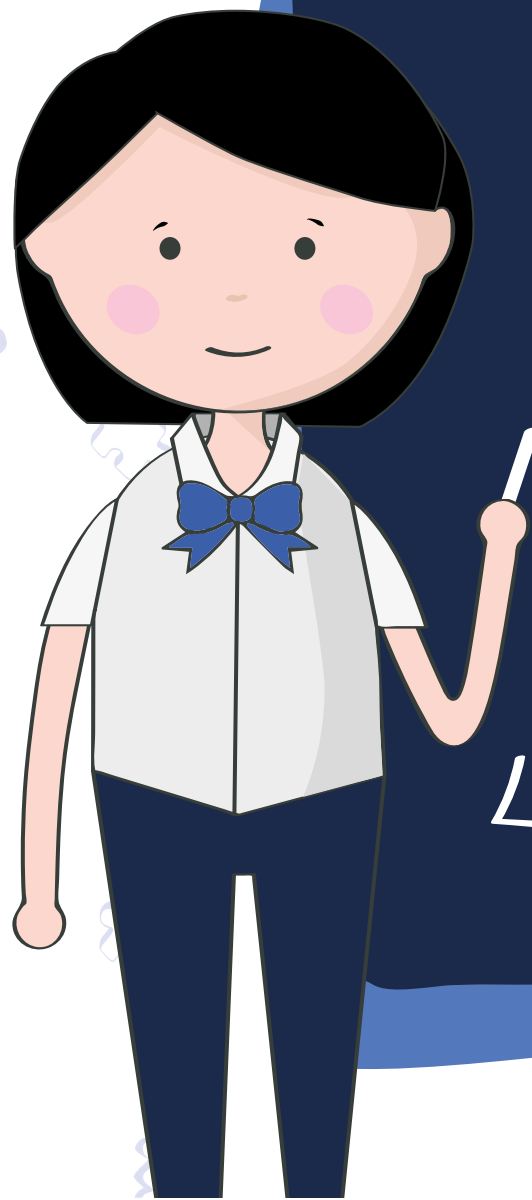


5

Manejo del espacio físico.



## Dominio 3: ¿De qué manera se comunica el docente con sus estudiantes?



1

Comunicación con el estudiante.



2?

Uso de las estrategias de pregunta y discusión.

3

Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



4

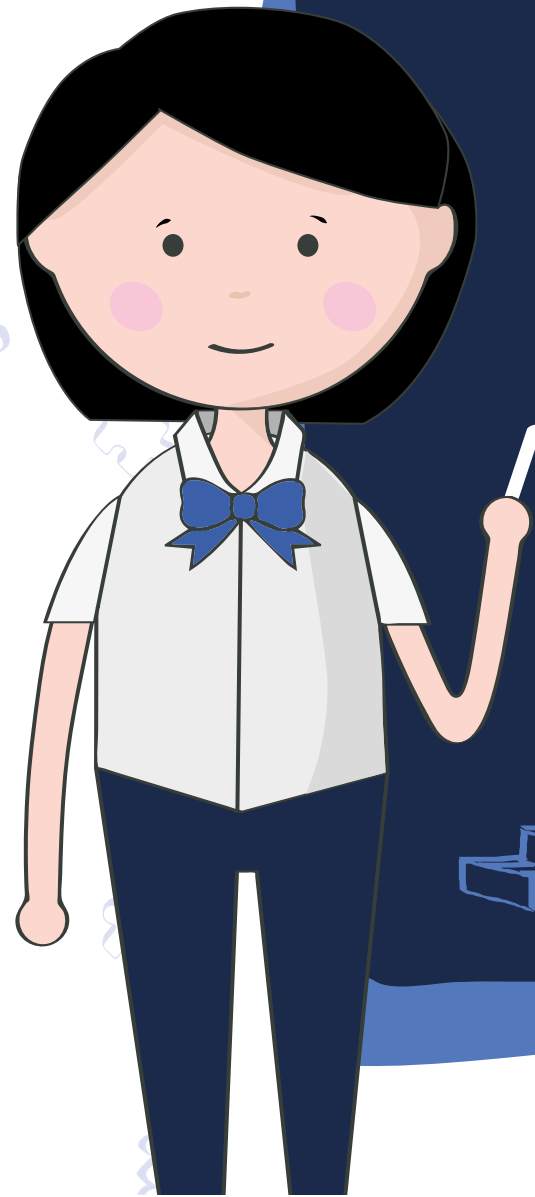
Uso de la evaluación como estrategia pedagógica.

5

Flexibilidad y capacidad de respuesta.



## Dominio 4: ¿De qué manera lleva el docente a cabo sus responsabilidades fuera del aula?



Reflexión sobre el proceso enseñanza-aprendizaje.

2 Mantener registros de seguimientos de resultados académicos y otros.

3 Comunicación con las familias.

4 Participación en la comunidad profesional.

5 Desarrollo profesional.

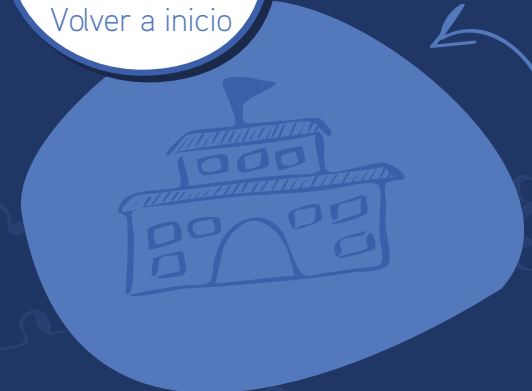
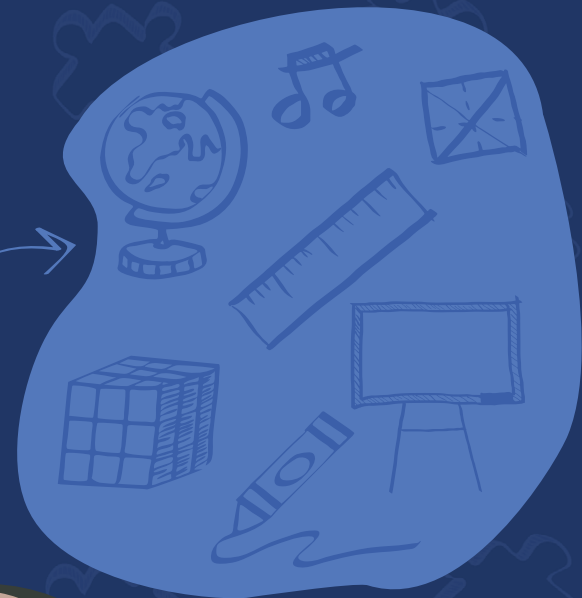
6 Profesionalismo.





## PLANEACIÓN Y PREPARACIÓN

- Conozco los recursos didácticos del salón.
  - Hago buen uso de los materiales.
  - Hago buen uso de los textos asignados.
- Tengo a mi disposición materiales que me ayudan a profundizar en mi conocimiento.
- Planeo mis clases de manera coherente.
  - Tengo en cuenta los estándares y derechos básicos de aprendizaje ([DBAs](#))
  - Organizo grupos de aprendizaje cooperativo para apoyar el aprendizaje de mis estudiantes.



# AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE



Ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades para trabajar con un propósito, cooperativamente o de forma independiente, con poca supervisión del profesor.

Propone altas expectativas en relación al rendimiento de sus estudiantes.

Insiste en el uso de un lenguaje preciso por parte de ellos.

Muestra interés y preocupación por sus alumnos.

Motiva a sus estudiantes para superar retos trabajando con esmero.

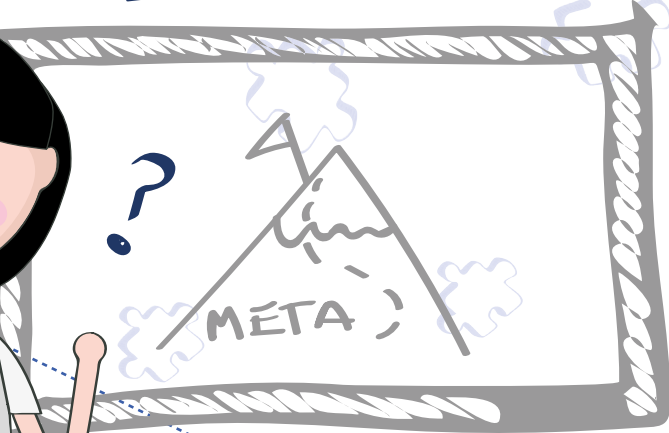
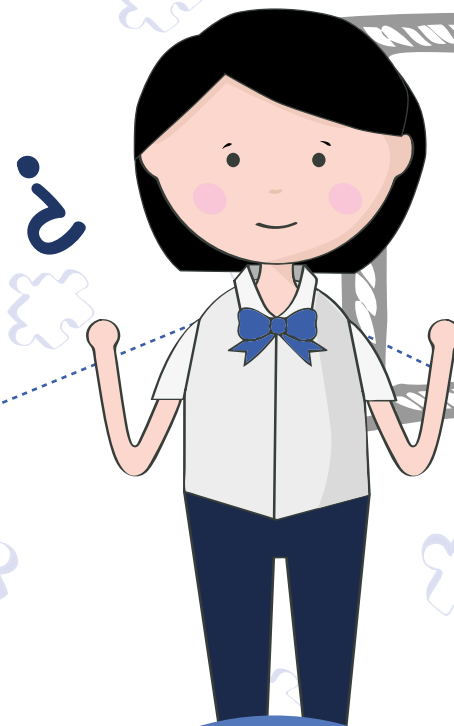
Crean un entorno escolar emocionalmente saludable.

Promueve las interacciones positivas entre los estudiantes para que se apoyen mutuamente





# PRÁCTICA PEDAGÓGICA



Comunica claramente las metas de aprendizaje a los estudiantes.



El profesor promueve el aprendizaje a través del debate o las discusiones.





3

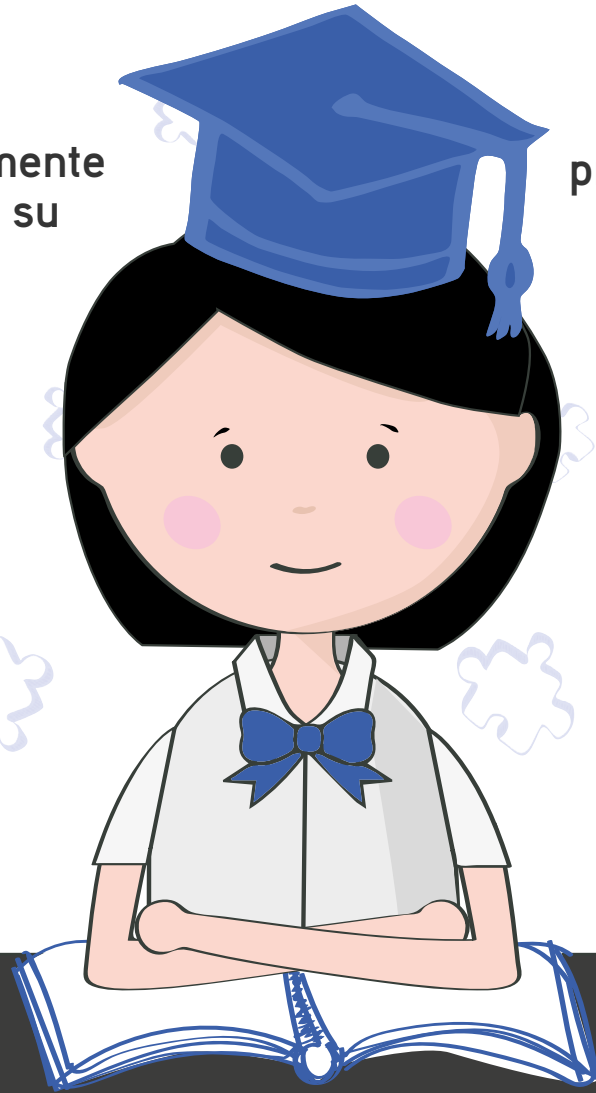
Pensar constantemente en la evolución de su enseñanza.

2

Actualizar sus conocimientos leyendo literatura profesional.

1

Tomar cursos para actualizar sus conocimientos.



4

Reflexión sobre su práctica a partir de la escritura de un diario.

5

Reflexión a través de conversaciones con sus colegas o estudiantes.

6

Reflexión a partir de la revisión de los trabajos de sus estudiantes.

# RESPONSABILIDADES PROFESIONALES