

TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA LUNES

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. **Añadir unidades:**

Inventa una nueva palabra con la última o primera sílaba de cada palabra que ves en el cuadro.

Ejemplo: De la palabra "**concurso**", se puede escribir "**concierto**" o "**sonajero**"

planeta	
Catalina	
ganador	
premiados	
compromiso	

2. **Sustituir y suprimir unidades:**

Seleccione sílabas del banco para formar cinco pares de nuevas palabras como las del ejemplo.

**Banco de sílabas**

te	bien	am	dio	so	mi	pro	<b>com</b>	nos	<b>pu</b>
<b>ta</b>	<b>dor</b>	so	la	<b>con</b>	ga	na	pla	me	ne

Ejemplo: **computador** – **pudor** / **contador**

1.
2.
3.
4.
5.

TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA LUNES

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. **Añadir unidades:**

Inventa una nueva palabra con la última o primera sílaba de cada palabra que ves en el cuadro.

Ejemplo: De la palabra "**concurso**", se puede escribir "**concierto**" o "**sonajero**"

planeta	
Catalina	
ganador	
premiados	
compromiso	

2. **Sustituir y suprimir unidades:**

Seleccione sílabas del banco para formar cinco pares de nuevas palabras como las del ejemplo.

**Banco de sílabas**

te	bien	am	dio	so	mi	pro	<b>com</b>	nos	<b>pu</b>
<b>ta</b>	<b>dor</b>	so	la	<b>con</b>	ga	na	pla	me	ne

Ejemplo: **computador** – **pudor** / **contador**

1.
2.
3.
4.
5.

**TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA MARTES**
**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**1. Discriminación visual:**
**Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"**

*Dos alumnos se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras.  
Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.*

La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Rojas, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del concurso.

Los alumnos fueron premiados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de Mayo, en ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medioambiente.

- a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba "ta" en el texto? \_\_\_\_\_
- b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba? en el texto.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- d) Si la respuesta es si, ¿cuáles son? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2. Integración visual:**

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

 Ejemplo: a\_\_ nos; alumnos

__neta	in__va__ras
__ati__dad	Ca__li__
ga__dor	estu__tes
di__ma	pre__dos
com__mi__	es__zo

**TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA MARTES**
**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**1. Discriminación visual:**
**Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"**

*Dos alumnos se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras.  
Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.*

La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Rojas, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del concurso.

Los alumnos fueron premiados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.

La premiación se realizó el 31 de Mayo, en ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medioambiente.

- a) ¿Cuántas veces se presenta la sílaba "ta" en el texto? \_\_\_\_\_
- b) ¿En qué palabras del texto se presenta esta sílaba? en el texto.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- c) ¿Entre las palabras que encontraste hay palabras que riman?  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- d) Si la respuesta es si, ¿cuáles son? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2. Integración visual:**

Completa las palabras con la o las sílabas que faltan

 Ejemplo: a\_\_ nos; alumnos

__neta	in__va__ras
__ati__dad	Ca__li__
ga__dor	estu__tes
di__ma	pre__dos
com__mi__	es__zo

## TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA GRADO TERCERO DÍA MIÉRCOLES

**1. Cronolectura lista de palabras:**

Realiza la lectura de cada columna, pide ayuda para que te tomen el tiempo que tardas en leer todas las palabras. Tapa con papel las columnas que no estés leyendo o usa el taquistoscopio como guía.

1 SILABA	CHEQUEO ✓/X	2 SILABAS	CHEQUEO ✓/X	3 SILABAS	CHEQUEO ✓/X	4 O MÁS SILABAS	CHEQUEO ✓/X
con		ganan		concurso		estudiantes	
que		meta		ideas		reconocimiento	
el		cambian		alumnos		innovadoras	
dos		mundo		llevaron		profesores	
se		premió		además		Catalina	
por		era		esfuerzo		tecnológicos	
sus		nuestra		mejorar		ganadoras	
de		vida		planeta		elegidos	
la		para		alumna		recibieron	
del		esto		desechos		creatividad	
en		Rojas		proyecto		compromiso	
las		creó		permitió		medioambiente	
su		cajas		ganador		Mariposa	
le		puso		construyó		desordenado	
ser		barrio		premiados		preparado	
una		este		diploma		dibujado	
fue		otro		consola		peligroso	
quien		Edwards		computador		historieta	
un		Flores		premiación		Finalmente	
a		parque		realizó		sinónimo	
gran		estos		felicitó		destacada	
sol		fueron		destacó		principales	
<b>Tiempo:</b>		<b>Tiempo:</b>		<b>Tiempo:</b>		<b>Tiempo:</b>	

**2. Cronolectura texto completo:**

Realiza la lectura del siguiente texto, pide ayuda para registrar el tiempo que te toma realizar la lectura. Para las siguientes veces puedes hacerlo tú solo en casa pero debes descansar por lo menos una hora cada vez que leas.

### Estudiantes ganan concurso con "Ideas que cambian el mundo"

*Dos alumnos se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.*

La meta del concurso "Ideas que cambian el mundo" era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Rojas, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del concurso.

Los alumnos fueron premiados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de Mayo, en ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medioambiente.

www.latercera.com 2 de junio de 2011 (adaptación)

**Tiempo de lectura:**

Primera vez	Segunda vez	Tercera vez	Cuarta vez	Quinta vez

TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA JUEVES

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

COMPRESIÓN DE LECTURA:

**1. Expresión gráfica palabras:**

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

planeta

ganador

caja

diploma

desecho

consola

**2. Expresión gráfica frases/oraciones:**

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones

a) Ideas que cambian el mundo

b) Sus profesores también recibieron un computador.

TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA JUEVES

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

COMPRESION DE LECTURA:

**1. Expresión gráfica palabras:**

Dibuja lo que comprendes de estas palabras

planeta

ganador

caja

diploma

desecho

consola

**2. Expresión gráfica frases/oraciones:**

Dibuja lo que comprendes de estas frases/oraciones

a) Ideas que cambian el mundo

b) Sus profesores también recibieron un computador.

TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA VIERNES

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. **Expresión escrita de una imagen simple:**

Define la palabra que representa la imagen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Expresión escrita de una imagen compuesta:**

Describe con tus palabras lo que ves en la imagen explicando la situación.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA  
GRADO TERCERO DÍA VIERNES

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. **Expresión escrita de una imagen simple:**

Define la palabra que representa la imagen



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Expresión escrita de una imagen compuesta:**

Describe con tus palabras lo que ves en la imagen explicando la situación.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_