

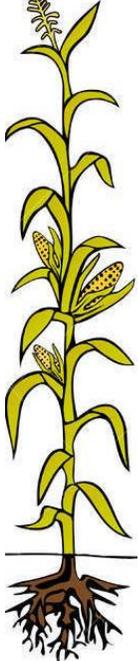
PROYECTO: MI HUERTA ESCOLAR

La profesora Lina realizó con sus estudiantes de primaria un proyecto llamado “Mi huerta escolar”. Ella les pidió a sus estudiantes llevaran varias semillas de maíz para sembrarlas en un terreno que está muy cerca a la cancha de fútbol. Los estudiantes arreglaron el terreno y cada uno sembró 1 semilla.

PREGUNTAS PARA GRADO 1°, 2°, 3°, 4° y 5°

- La Profesora les dijo a los estudiantes que tenían que tomar fotos del cultivo y que tenían que pegarlas ordenadamente.

Ordene las fotos que se presentan a continuación, indicando el número que le corresponde a cada foto.¹

								
Foto __	Foto __	Foto __	Foto __	Foto __	Foto __	Foto __	Foto __	Foto __

- De acuerdo con las imágenes anteriores, identifique:

¿qué cambia?	
¿qué hace que cambie?	
¿cómo cambia?	

¹ Las imágenes del crecimiento del maíz fueron tomadas de: <https://thumbs.dreamstime.com/z/diagrama-del-desarrollo-del-maz-etapas-del-crecimiento-54817128.jpg>

PREGUNTAS PARA GRADO 2°, 3°, 4° y 5°

Teniendo en cuenta la siembra de maíz, un estudiante llamado Cesar ha realizado siguiente tabla.

Día 0	Día 15	Día 30	Día 45	Día 60	Día 75	Día 90	Día 105	Día 120
0 cm	20 cm	50 cm	75 cm	100 cm	125 cm	150 cm	175 cm	190 cm

3. Observa la tabla anterior y responde las siguientes preguntas:
- ¿Cuántos centímetros (cm) de altura tiene la planta a los 60 días?
 - ¿Cada cuántos días tomaba las fotos Cesar?
 - ¿Cuántos centímetros (cm) de altura aumentó la planta del día 15 al día 30?

PREGUNTAS PARA GRADO 3°, 4° y 5°

4. Cesar quiere saber si la planta aumentaba los mismos centímetros cada vez que tomaba la foto. Para responder a esta pregunta complete la siguiente tabla:

		+ 15	+ 15	+ 15	+__	+ 15	+__	+ 15	+__
Tiempo (Días)	0	15	30	45	60	75	90	120	
Altura (cm)	0	20	50	75		125	150	175	190
		+20	+__	+ 25	+ 25	+__	+__	+__	+__

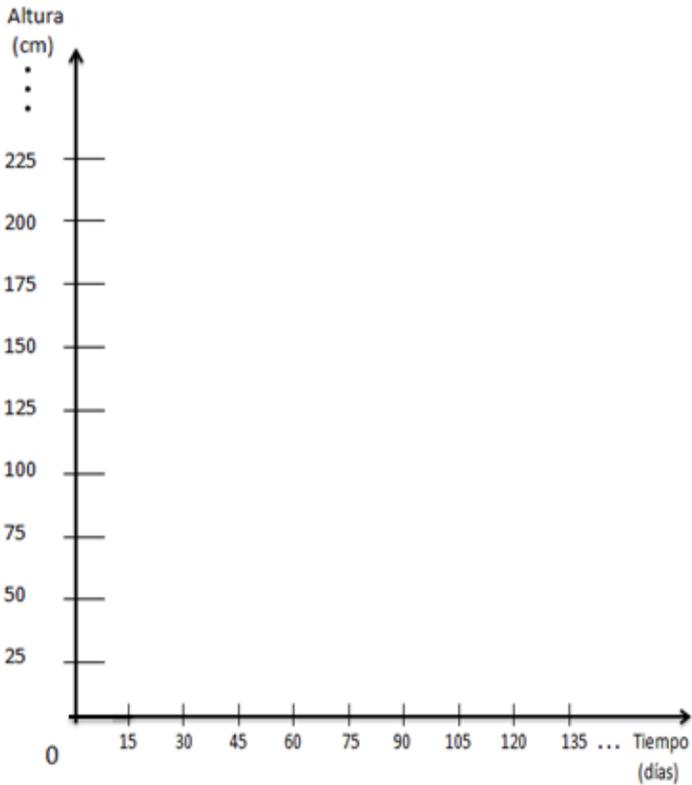
5. Luis toma unas fotos de su planta y escribe los datos en la siguiente tabla. Completa la información que hace falta y analiza cómo son los aumentos que presenta el tiempo y la altura en su planta:

		+ 15	+ 15	+ ___	+ 15	+ 15	+ ___	+ 15	+ 15
Tiempo (Días)	0	15		45	60	75		105	120
Altura (cm)	0	25	50	75		125	150	175	
		+25	+ ___	+ 25	+ 25	+ ___	+ 25	+ 25	+ 25

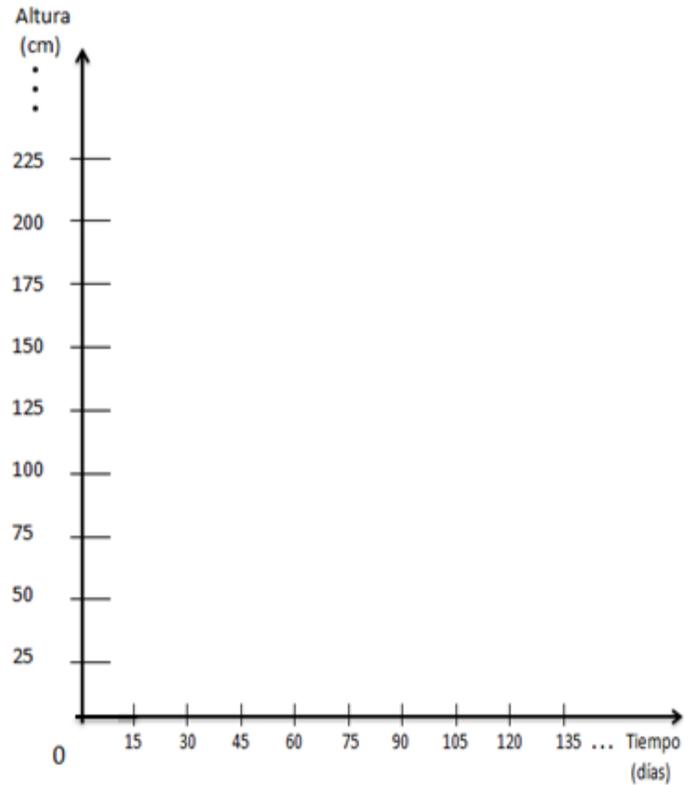
PREGUNTAS PARA GRADO 4° y 5°

6. Realice la gráfica donde represente los datos observados en las tablas que realizaron Cesar y Luis:

Gráfica del crecimiento de la planta de Cesar



Gráfica del crecimiento de la planta de Luis



PREGUNTAS PARA GRADO 5°

7. Teniendo en cuenta las gráficas responda las siguientes preguntas:
 - a) ¿Si el tiempo aumenta qué sucede con la altura de las plantas?
 - b) ¿En cuál de las gráficas la altura de la planta es mayor?, indique a que se debe esta diferencia si la hay.
 - c) Para Cesar ¿cuántos centímetros aproximadamente puede tener la planta de maíz a los 40 días?
 - d) Para Luis ¿Cuántos centímetros aproximadamente puede tener la planta de maíz a los 80 días?
 - e) ¿En qué tiempo la planta de Cesar presentó un crecimiento más rápido?

8. Con el equipo de trabajo responda las siguientes preguntas y organice una presentación para socializar:
 - ¿Qué cambia?
 - ¿Qué hace que cambie?
 - ¿Cómo cambia?
 - ¿Cuánto cambia?
 - Busca otra forma distinta de representar la situación.