

ACTIVIDAD 2: Regularidades numéricas.¹

 <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Utilice el "material de números" para realizar las siguientes secuencias:</p> <p>0 2 4 6 8 10 12... Halle el patrón:</p> <p>Completa la secuencia:</p> <p>1 3 5 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Halle el patrón:</p>
 <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Utilice el "material de figuras" para crear otra secuencia numérica y socialice con un compañero para que él halle el patrón, y viceversa.</p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> </p> <p>Halle el patrón:</p>
 <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Con el equipo de trabajo realice una reflexión sobre la primera secuencia en relación con las siguientes preguntas y organice una presentación para socializar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ¿Qué cambia? <input type="radio"/> ¿Qué hace que cambie? <input type="radio"/> ¿Cómo cambia? <input type="radio"/> ¿Cuánto cambia? <input type="radio"/> Busca otra forma distinta de representar la situación.

¹ MEN. (2017). *Cuadernillo del estudiante Grado 2, Situación 4, Centro 1 – Banderín de fiesta*. Textos del Programa Todos a Aprender contruidos en el marco del convenio PREST Pôle regional pour l'enseignement de la science et de la technologie, Ministerio de Educación Nacional y Universidad de los Andes, p 16.

MATERIAL DE NÚMEROS - PARA RECORTAR

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60
61	62	63	64	65
66	67	68	69	70
71	72	73	74	75
76	77	78	79	80