

# Estrategias de Comprensión Lectora

<p><b>Hacer conexiones</b></p> <p>¿Qué conexiones puedo hacer mientras leo? Los buenos lectores notan partes del texto que relacionan a algo o los hacen recordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sus vidas, sus experiencias pasadas, su conocimiento previo.</li> <li>- Otros libros, artículos, revistas, canciones o algunos escritos.</li> <li>- Eventos, personas, publicaciones.</li> </ul> <p>Tips / Consejos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eso me recuerda a...</li> <li>- Esto me hizo pensar en...</li> <li>- Yo leí otro libro que decía algo similar...</li> <li>- Esto es distinto a...</li> <li>- Recuerdo cuando...</li> </ul>	<p><b>Visualizar</b></p> <p>Los buenos lectores crean imágenes en sus mentes mientras leen. A medida que vas leyendo, localiza las partes donde te haces una imagen clara en tu mente que realmente te ayuda a comprender el texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puedo imaginar...</li> <li>- Puedo ver que...</li> <li>- Puedo visualizar...</li> <li>- La película que me hice en mi cabeza, me muestra...</li> </ul> <p>Usa tus sentidos para conectar los personajes, eventos e ideas para clarificar la imagen mental que has logrado en tu cabeza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puedo saborear/oler/oir el...</li> <li>- Puedo sentir la...</li> </ul>	<p><b>Hacerse preguntas</b></p> <p>Los buenos lectores se hacen preguntas antes, durante y después de la lectura para entender mejor el autor y el significado del texto. Hazte preguntas sobre el autor, sobre ti mismo y sobre el texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué predicciones tengo sobre esta lectura?</li> <li>- ¿Qué es lo que está tratando de decir el autor?</li> <li>- ¿Cuál es el mensaje en esta parte del texto?</li> <li>- ¿Sé algo sobre este tema?</li> <li>- ¿Qué creo que aprenderé sobre este texto?</li> <li>- ¿Cómo podría explicar esto de otra manera a alguien más?</li> </ul>
<p><b>Inferir</b></p> <p>¿Cómo leo entre líneas? Cuando las respuestas están “justo aquí” los buenos lectores sacan conclusiones basados en su conocimiento previo y en las claves del texto.</p> <p>Pregúntate a ti mismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me imagino por qué...</li> <li>- Me imagino el cómo...</li> <li>- Me imagino qué pasaría si...</li> </ul> <p>Encuentra información en el texto que podría ser claves a las preguntas y usa ésta información junto con tu conocimiento previo para las posibles respuestas.</p>	<p><b>Determinar la importancia</b></p> <p>¿Cuál es la idea grande? ¿Y entonces qué? Los buenos lectores buscan aquellas cosas que les ayuden a identificar las grandes ideas del texto y por qué éstas son importantes. Mira bien el texto para encontrar rasgos de claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Títulos y subtítulos</li> <li>- Texto en negrilla</li> <li>- Imágenes y descripciones de imágenes</li> <li>- Gráficos y tablas</li> <li>- Objetivos de los capítulos y preguntas</li> </ul> <p>Tips/Consejos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La idea grande es...</li> <li>- La información más importante es..</li> <li>- Hasta ahora lo que he aprendido es...</li> <li>- El autor está diciendo...</li> <li>- La idea es similar a...</li> </ul>	<p><b>Sintetizar</b></p> <p>¿Cómo uso lo que leí para crear mis propias ideas? Los buenos lectores combinan la nueva información de la lectura con el conocimiento preexistente con el fin de formar nuevas ideas e interpretaciones. Síntesis es crear una sola comprensión a partir de una variedad de recursos.</p> <p>Tips/Consejos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara y contrasta lo que estoy leyendo con lo que ya sé u otras fuentes de información.</li> <li>- Piensa en otras formas de usar esa información.</li> <li>- Puedo lograr que las conexiones que hice a lo largo del texto, me ayuden a crear nuevas generalizaciones o nuevas perspectivas?</li> </ul>

Adaptado del trabajo de Beal, Keene y Tovani

Traducción. A. Guevara.